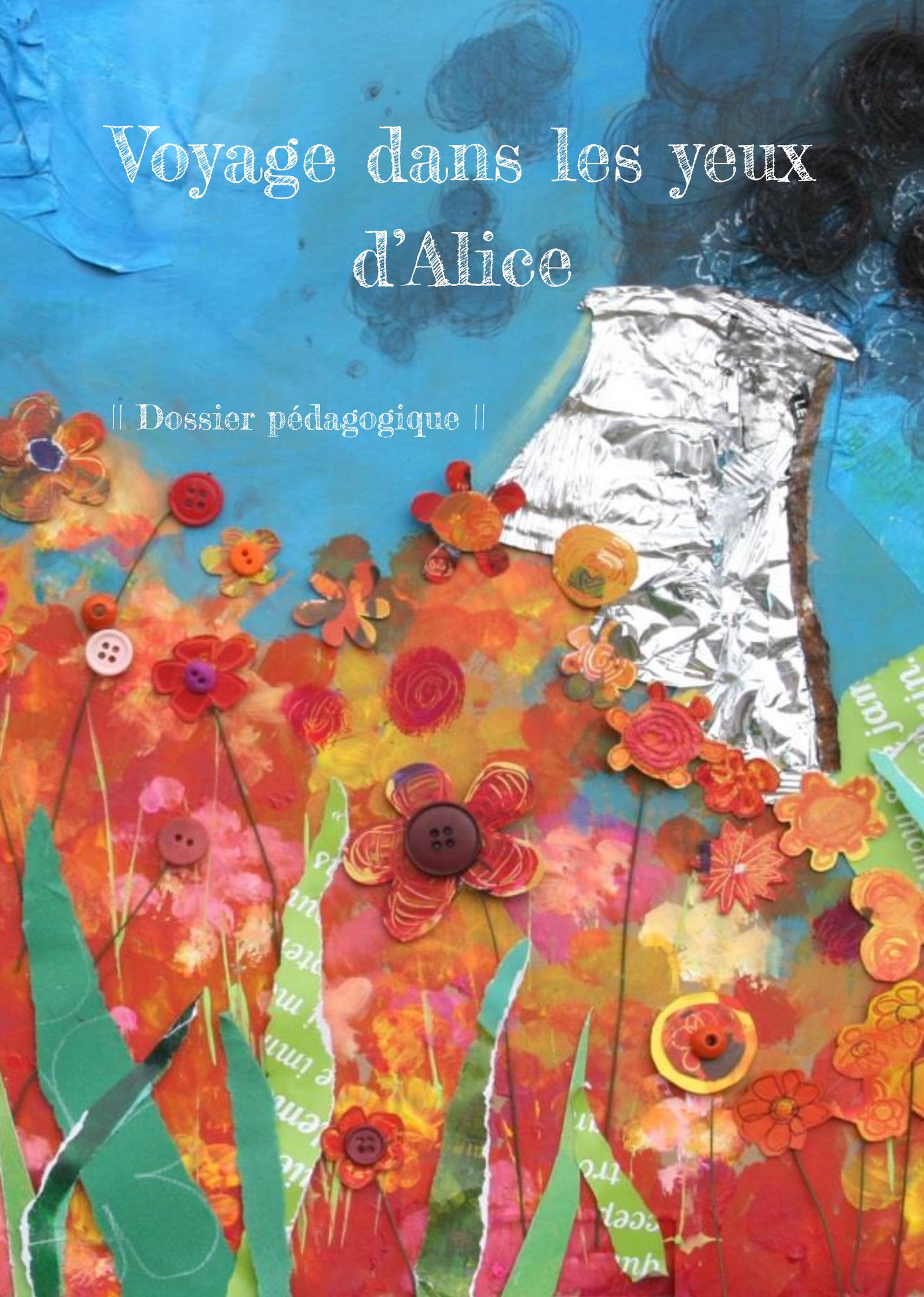


Voyage dans les yeux d'Alice

|| Dossier pédagogique ||



Sommaire

Les thèmes abordés dans le spectacle.....	2
α Être Aveugle	2
α La Surpêche	2
α La pollution plastique en mer.....	2
α La déforestation.....	3
α La pollution des sols.....	4
α La pollution de l'air.....	5
Les gestes simples pour sauvegarder la planète.....	7
α L'économie d'énergie	7
α Le recyclage.....	8
Toi aussi sois un artiste ! Recycle !.....	10

Les thèmes abordés dans le spectacle

⌘ Être Aveugle

Alice est une petite fille aveugle : Que signifie être aveugle ?

Une personne aveugle est une personne qui ne voit pas ou plus. On peut naître aveugle ou bien le devenir après un accident ou une maladie. Dans le cas présent Alice est née aveugle (à cause de la pollution radioactive sur le terrain de ses parents).

Ne pas voir c'est ouvrir ses yeux et ne voir aucune forme ou couleur, un écran noir. Mais lorsqu'Alice rêve elle voit. À ce moment-là elle n'est plus aveugle : c'est son imagination qui lui transmet de nombreuses images.



⌘ La Surpêche



La surpêche signifie la pêche en trop grande quantité. Elle provoque la baisse de la population de poissons. Les espèces de poissons qui en sont victimes deviennent des espèces en voies de disparition et peuvent s'éteindre. Lorsque les hommes pêchent en trop grande quantité et trop souvent, cela empêche le cycle de reproduction des poissons, ce qui accélère leurs disparitions puisqu'ils ne peuvent plus faire de petits.

⌘ La pollution plastique en mer

Les fleuves, les mers et les océans sont très chargés en débris puisque les hommes ont considérés pendant des années les océans comme une immense décharge. Une grande partie des déchets que les hommes rejettent



sont composés de plastique. Ils suivent le cours des fleuves et arrivent dans les océans. En se décomposant le plastique forme plein de petits morceaux. Cela forme comme du sable en plastique qui flotte à la surface de l'eau. Les poissons et les oiseaux mangent ces morceaux en les confondant avec leurs nourritures. De plus cette pellicule réduit l'oxygénation de l'eau et empêche le bon développement du plancton qui est un petit organisme ressemblant à de petites crevettes. Ces planctons sont à la base de la chaîne alimentaire. Au nord de l'océan Pacifique s'est formé une immense zone entièrement couverte de déchets qui sont déposés là par les courants marins qui se croisent, cette zone mesure 2 fois la surface de la France ! Le plastique met environ 500 à 1000 ans à se dégrader totalement. Ce chiffre est peu précis car le plastique n'existe pas depuis assez longtemps pour que les hommes aient pu mesurer réellement la durée exacte de sa dégradation.



▣ La déforestation

La déforestation est l'action de diminuer les surfaces des forêts en abattant les arbres en grande quantité afin de pouvoir vendre le bois et de faire de l'agriculture à la place.

Les hommes abattent les arbres pour pouvoir faire de la pâte à papier (qui comme son nom l'indique sert à faire toutes les sortes de papiers et de cartons), du bois de chauffage, et surtout du bois d'œuvre. Le terme « bois d'œuvre » regroupe de



nombreuses utilisations comme l'utilisation pour la construction de charpentes ou de maisons complètes, la construction de bateaux, de jouets divers, de tonneaux, de palettes de transport de marchandises, de meubles, d'instruments de musiques etc.

La surexploitation des forêts détruit complètement l'écosystème en place. Elle force les animaux à se déplacer de leurs territoires, très peu survivent à ce changement. De plus les arbres permettent à la Terre de respirer, ils absorbent le dioxyde de carbone pour le changer en oxygène. On considère que la déforestation est coupable à 20% de l'effet de serre.

La diminution du nombre d'arbres empêche le renouvellement de l'air, déstructure les sols ce qui peut provoquer des coulées de boue, affaiblis le filtrage de l'eau dans la terre et ravage les écosystèmes d'animaux et de végétaux en place.



⌘ La pollution des sols



On peut parler de pollution des sols lorsque, il y a beaucoup de produits chimiques dans un lieu (un champ, une forêt...). Ces produits sont dangereux pour les humains, mais aussi pour les animaux et végétaux qui y vivent.

Comment les produits chimiques arrivent dans le sol ?

Avant, la plupart des déchets étaient enfouis directement dans le sol, où ils se décomposaient et laissaient échapper de nombreux produits dangereux (Décharges).

Des personnes continuent à déposer dans la nature des déchets : Décharges Sauvages. C'est interdit, et très dangereux pour les plantes, les animaux, et les personnes qui y vivent. L'agriculture déverse aussi des produits chimiques : Pesticides, Engrais ... dans les champs. Il y a aussi les voitures qui perdent de l'essence, de l'huile... Les usines qui déversent des produits chimiques dans l'eau, sur le sol. Dans le spectacle, c'est à cause de l'explosion de la centrale nucléaire que le jardin d'Alice est pollué. La pollution des sols influence beaucoup la pollution de l'eau. Par exemple, quand il pleut, l'eau entraîne les produits chimiques jusqu'au « Nappes phréatiques » _ des réserves d'eaux naturelles sous le sol.



α La pollution de l'air

Pour vivre, un être humain a besoin d'environ entre 10 000 et 15 000 litres d'air chaque jour. Cela représente entre 12 et 18 kg d'air !

La composition normale de l'air est :

- 78 % d'azote (N)
- 21 % d'oxygène (O)
- 1 % d'autres gaz

La pollution de l'air c'est quand cet air est modifié par des éléments qui sont nuisibles à notre santé et à notre environnement. On dit que l'air est pollué.



La pollution peut être d'origine naturelle : Avec les éruptions volcaniques par exemple... Mais la pollution est surtout due à l'activité de l'être humain, nos activités de tous les jours. Les

usines, le chauffage de nos maisons, la voiture, les motos, les scooters rejettent des polluants dans l'air. A cause de la pollution on peut souffrir d'irritation : la gorge, les yeux qui grattent et piquent. On tousse, on éternue. C'est souvent les jeunes enfants, et les personnes âgés, ou encore les personnes asthmatique, malades qui souffrent le plus de cette pollution. Certains polluants peuvent avoir aussi des effets très graves, comme le développement de cancer.

On peut observer la pollution, par exemple sur les bâtiments. Des trainées grises se forment au fil des années, détériorant les immeubles, les monuments.



Ou encore, dans certaines grandes villes il peut y avoir une sorte de brouillard qui est en fait la pollution : Comme sur l'image à gauche, en Chine, ou la jeune femme est obligée de porter un masque pour respirer !

Les gestes simples pour sauvegarder la planète

⌘ L'économie d'énergie

Une grande partie de la pollution viens de chez nous, nos maisons, nos façons de vivre _ Quels gestes simples peut-on faire pour aider un peu la planète ?

- *Comment viens-tu à l'école ? en voiture, à pied ?*

Pour les petits trajets, il est important de ne pas prendre sa voiture, on peut les faire à pied, en vélo, en trottinette Cela évite d'utiliser de l'essence inutilement, qui dans la voiture se transforme en gaz polluant. Et en plus, ça fait faire un peu de sport, et beaucoup d'économie !

- *Quand tu quittes une pièce, éteins-tu bien la lumière ?*

La lumière n'est pas toujours utile : quand il fait encore jour, ou quand on est plus dans les pièces. Il faut savoir qu'en moyenne, il est intéressant d'éteindre la lumière dès qu'on sort plus de 16 secondes de la salle !

Essaye de compter jusqu'à 16 pour voir comme c'est rapide !

Les lumières de ta classe sont-elles éteintes quand tu vas dans la cour de récréation ?

Peut-être que chaque jour on peut décider de qui devra penser à éteindre la lumière quand plus personne ne sera dans la classe ?

- *Quand tu te laves les mains, les dents, fermes-tu l'eau ?*

L'eau est une denrée rare, il faut l'utiliser avec soin, ne pas la gaspiller. Par exemple, quand tu te laves les mains, il faut couper l'eau quand tu n'en as pas besoin, le temps de bien frotter tes mains, puis l'ouvrir à nouveau pour rincer le savon.

C'est pareil quand tu te laves les dents : une fois la brosse mouillée, il faut couper l'eau jusqu'au moment où tu vas te rincer la bouche !

Prendre un bain c'est agréable ! Mais ça utilise entre 150 et 200 litres d'eau ! Alors que pour une douche, on utilise en moyenne 50L soit, trois à quatre fois moins !

α Le recyclage

En vivant on produit des déchets que l'on appelle « Ordures ménagères », environs 1 kilo par jour et par personne ! Pour réduire nos déchets on peut utiliser des produits avec peu d'emballages, par exemple pour le goûter, au lieu de prendre un petit gâteau emballé pourquoi ne pas manger un fruit, qui lui a souvent un emballage intégré et recyclable (la peau de la clémentine, de la banane...)! Malin !

Certains déchets se recyclent :

On les tris chez soi, puis dans une usine spéciale où des machines et des personnes séparent chaque type de déchets : le Papier avec le Papier, le plastique avec le plastique, les métaux avec les métaux... Dans tous les cas, que deviennent-ils ?

→ Le plastique

Le plastique des bouteilles qui partent à la poubelle est recyclé et transformé pour faire des fibres : on le retrouve notamment dans les peluches, les vêtements en polaire, les couettes !

Ou d'autres objets en plastique comme des arrosoirs !



→ Le métal

Les canettes, boîtes de conserves sont utilisées pour faire d'autres objets en métaux

Par exemple il faut 670 canettes pour fabriquer 1 vélo !

→ Le Carton, le papier

Ils sont réutilisés pour faire du carton, du papier. Mais ce n'est possible qu'une dizaine de fois, car après les fibres sont trop fragiles pour recommencer.

→ Le Verre

Il se recycle à l'infini ! On le casse en très petit morceau, on le fait fondre, et on re-fabrique une bouteille : Avec une bouteille, on peut refaire une nouvelle bouteille !

→ Les déchets verts

C'est l'herbe que tu coupes dans ton jardin, les épluchures de légumes, les restes de nourriture, etc.

On peut en faire du compost : on laisse tout ça pourrir dans une boîte spéciale dans son jardin, et ça fait de l'engrais naturel que tu peux mettre dans ton jardin pour que les plantes, les légumes, poussent plus vite et en meilleure santé !

Le recyclage des déchets permet d'épuiser au minimum les ressources naturelles : on coupe moins d'arbres, on extrait moins de métaux des mines : c'est très important, car ces ressources sont épuisables.

Tout ce qui n'est pas recyclé est traité de deux manières différentes :

- Brulés dans des usines spéciales, qui traitent les fumées pour qu'elles soient les moins nocives, dangereuses possibles. L'énergie créée par les déchets brulés produit de l'électricité et de la chaleur qui peuvent être utilisées. Ce qui ne peut pas brulé est souvent utilisé dans la construction des routes.
- Les déchets qui ne peuvent pas être brulés et qui ne sont pas dangereux sont enfouis dans de grands casiers étanches sous la terre, jusqu'à qu'ils se décomposent (les gaz émis lors de la décomposition sont traités pour qu'ils soient les moins dangereux possibles). Une fois que la décomposition a atteint le dernier stade, c'est à dire que plus rien ne se transformera, on ferme les casiers pour l'éternité. Tu imagines toute la place que cela prend !

Toi aussi sois un artiste ! Recycle !

Comme l'illustratrice Elvine (<http://elvine.over-blog.com/>) qui a créé les images *pour Voyage dans les Yeux d'Alice*, tu peux créer des tableaux, des sculptures, à partir d'objets de récupération !



Par exemple, sur l'affiche du spectacle les poissons sont fait en tubes de gouache, papiers bonbons, boucle de ceinture, perles, boutons...la mer avec des bouts de sachets plastiques ! Toi aussi tu peux créer ton univers avec plein de choses que tu allais jeter à la poubelle : Tu peux par exemple faire du collage avec du papier journal, des plastiques, des bouts de magazine, des jouets qui ne marchent plus... ou encore des feuilles mortes, pierres et bâtons ramassé dans la nature !

Tu peux aussi apprendre à faire du papier recyclé ! On trouve facilement des « Recettes » sur internet, proposées par des instituteurs de maternelle et primaire,

Par exemple ici :

<http://cahierjosephine.canalblog.com/archives/2009/04/03/13121533.html>

<http://python.espe-bretagne.fr/carest/?p=321>

« Elvine » propose aussi d'intervenir dans les classes pour une activité plastique à base de recyclage. Pour la contacter : benedicte.lefevre@mac.com